

АНАЛІЗ РОБОТИ УПШ «Веселка» ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- ▶ **Відомості про УПШ «Веселка»**
- ▶ **адреса веб-сайту: nkvesselka.com.ua**
- ▶ **адреса ел. пошти : snvk.veselka@gmail.com**
- ▶ **контактний телефон : 0312613980**

Педагогічні проблеми 2023-2024 н.р.

- ▶ У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над реалізацією педагогічної проблеми: «Формування високоморальної, суспільно активної, національно-свідомої, гармонійної особистості учня, шляхом створення особистісно-орієнтованих, стійких мотивацій школяра до навчання» та методичної проблеми:
- ▶ «Вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в контексті компетентнісного підходу спрямованого на досягнення результатів в умовах роботи НУШ».

Мережа класів та контингент учнів

- ▶ На початку 2023/2024 навчального року у школі було відкрито 8 класів, із них 2-1-ші, 2-2-гі, 2-3, 2-4-ті.
- ▶ 5 дошкільних груп 1-млодша, 2- середні, 2 – старші.
- ▶ Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 268 особи.
- ▶ Кількість учнів на кінець навчального року становила - 261 учень. У дошкільному відділенні 130 вихованців.
- ▶ Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 70 дітей.

Робота з кадрами

- ▶ У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 41 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 4 асистентів учителів та 2 асистенти вихователя. У дошкільному відділенні 16 педагогів, у початковій школі 22.
- ▶ Проатестовано 8 педагогів.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу.
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри тощо.

Впровадження ІКТ

- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;

- ▶ формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- ▶ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ▶ оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- ▶ заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;
- ▶ використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби, вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів із використанням комп’ютерних технологій;
- ▶ встановлено персональні комп’ютери практично в усі навчальні кабінети;
- ▶ Школа працює в електронній системі Human/

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік.

- ▶ для 2-А, 2-Б, 3-А, 4-б, класів – відповідно до типової освітньої програми ЗЗСО, розробленої під керівництвом Р.Шияна, затвердженої наказом МОН №743-22 від 12.08.2022 р.
- ▶ для 3-Б, 4-А - відповідно до освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України», затвердженої наказом МОН №140 від 03.02.2021 р. дод. № 2.
- ▶ Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність вербального оцінювання у 1-2-х класах, у 3-4 кл. – рівнева шкала оцінювання, що була прийнята на засіданні спільноти вчителів початкових класів.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 261 учня 1-4-х класів:

- ▶ 130 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- ▶ 131 учень 3-4-х класів оцінено за рівневою шкалою.
- ▶ 199 учнів переведено до наступних класів;
- ▶ 62 учнів отримали свідоцтва про закінчення початкової школи.

Інклюзивне навчання

- ▶ Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази по школі: наказ «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році», наказ «Про створення в школі команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- ▶ Для дітей з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу

дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені асистенти вчителя, асистенти вихователя та інші фахівці згідно висновку ІРЦ.

- У 2023-2024 р. у закладі відкрито 4 інклюзивні класи 1-Б і 2-А, 3-А та 4-Б, 2 інклюзивні групи ДВ молодша і середня «Б». Загалом 7 дітей.

Методична робота. Тематика.

Тема	Термін виконання	Відповідальний
	I засідання	
1. Про підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік. Завдання методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік. 2. Про організований початок 2023/2024 навчального року. 3. Особливості нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році. 4. Затвердження планів роботи на 2023/2024 навчальний рік.	Вересень 2023 р.	Урста О.С.
1. Про хід атестації вчителів у 2023/2024 навчальному році. 2. Про наступність між ДВ та початковою школою. Стан. Проблеми. 3. Про комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти.	II засідання Грудень 2023 р.	Урста О.С. Кравчук К.П. Голова спільноти вчителів поч.кл.
1. Про підсумки роботи МО спільноти вчителів початкових класів та ДВ. 2. Дискусія «Майстерність учителя – прояв творчої активності. особистості педагога» 3. Про підсумки атестації та підготовка творчих звітів вчителів, які атестуються у 2023-24 році.	III засідання Лютий 2024 р.	Урста О.С.
1. Про підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за 2022/2023 навчальний рік. 2. Про підсумки внутрішнього контролю за станом викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році . 3. Про планування методичної роботи на 2024/2025 навчальний рік.	IV засідання Травень 2024 р.	Урста О.С. Кравчук К.П.

Робота з обдарованими та здібними учнями

1. Мовно-літературний конкурс ім. Петра Яцика – II та III місце на I етапі (учитель Тернавська Р.Д., Кравчук К.П.);
 2. Змагання з фізичної культури - Cool games II місце 4 клас (учитель Ольга ПОПОВИЧ).
- ▶ Участь у Міжнародному фестивалі юних талантів «Рекітське Сузір'я» в номінації «Малюнок» та друк у періодичному журналі «Країна талантів» 5 Друк творів у періодичному виданні «Країна талантів»

Організація харчування учнів

- ▶ Основними принципами організації харчування в закладі були:
- ▶ адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- ▶ адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності;
- ▶ забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв;
- ▶ врахування індивідуальних особливостей дітей.
- ▶ перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків;
- ▶ контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня.

Виховна робота за напрямками



Безпека життєдіяльності

У школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- ▶ створення безпечних умов праці та навчання;
- ▶ документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- ▶ систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- ▶ профілактика нещасних випадків;
- ▶ робота з батьківською громадськістю;
- ▶ контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Психологічна служба

У 2023/2024 навчальному році робота психологічної служби УПШ «Веселка» була націлена на реалізацію наступних завдань:

- ▶ здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- ▶ забезпечення наступності між дошкільням та початковою школою, з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі;
- ▶ продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- ▶ психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- ▶ реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;
- ▶ психологічний супровід дітей із сімей переселенців у дошкільних групах та класах.

Профілактична робота в школі

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- ▶ - правила дорожнього руху;
- ▶ - [правила протипожежної безпеки](#);
- ▶ - запобігання отруєнь;
- ▶ - правила безпеки з [вибухонебезпечними предметами](#);

- ▶ - правила безпеки на воді;

Управлінська та організаційна діяльність

- ▶ управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- ▶ організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- ▶ організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- ▶ охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- ▶ кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- ▶ організація роботи під час карантинних обмежень.