

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом

від «18» 08 2026 р. № 100

Додаток 1

ПОЛОЖЕННЯ

про комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок створення, правовий статус, завдання та процедуру діяльності комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі — Комісія) в закладі освіти.

1.2. Комісія є постійно діючим колегіальним органом закладу освіти, що створюється з метою оперативного та об'єктивного розгляду випадків булінгу, встановлення фактів його наявності чи відсутності, а також розроблення заходів реагування.

1.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, іншими актами законодавства та цим Положенням.

2. Склад Комісії та порядок її формування

2.1. Склад Комісії затверджується наказом керівника закладу освіти.

2.2. Головою Комісії є керівник закладу освіти (або уповноважена ним особа).

2.3. До складу Комісії обов'язково входять:

заступник керівника закладу освіти з виховної роботи;

практичний психолог та соціальний педагог (за наявності);

представники педагогічного колективу.

2.4. До участі в засіданні Комісії для розгляду конкретного випадку булінгу за згодою можуть залучатися:

батьки або законні представники малолітньої/неповнолітньої особи (жертви, кривдника або свідків);

представники служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

представники сектору ювенальної превенції Національної поліції України; інші фахівці (медичні працівники, юристи тощо).

3. Завдання та повноваження Комісії

3.1. Основними завданнями Комісії є:

Збір інформації та розгляд заяви (повідомлення) про випадок булінгу.

З'ясування обставин інциденту, збір пояснень від сторін конфлікту та свідків.

Прийняття рішення про наявність чи відсутність факту булінгу (цькування) в діях учасників освітнього процесу.

Розроблення рекомендацій для керівника закладу щодо застосування заходів виховного або дисциплінарного впливу.